

МИНИСТЕРСТВО СЕЛЬСКОГО ХОЗЯЙСТВА РОССИЙСКОЙ ФЕДЕРАЦИИ
Федеральное государственное бюджетное образовательное учреждение
высшего образования
«КУБАНСКИЙ ГОСУДАРСТВЕННЫЙ АГРАРНЫЙ УНИВЕРСИТЕТ
имени И.Т. ТРУБИЛИНА»

Учетно-финансовый факультет
Экономического анализа



УТВЕРЖДЕНО:
Декан, Руководитель подразделения
Бондаренко С.В.
(протокол от 20.05.2024 № 8)

**РАБОЧАЯ ПРОГРАММА ДИСЦИПЛИНЫ (МОДУЛЯ)
«КОМПЬЮТЕРНЫЕ ТЕХНОЛОГИИ БИЗНЕС-АНАЛИЗА»**

Уровень высшего образования: магистратура

Направление подготовки: 38.04.01 Экономика

Направленность (профиль) подготовки: Учет, анализ и аудит

Квалификация (степень) выпускника: магистр

Формы обучения: очная, заочная

Год набора: 2024

Срок получения образования: Очная форма обучения – 2 года
Заочная форма обучения – 2 года 5 месяца(-ев)

Объем: в зачетных единицах: 2 з.е.
в академических часах: 72 ак.ч.

2024

Разработчики:

Доцент, кафедра экономического анализа Шоль В.В.

Рабочая программа дисциплины (модуля) составлена в соответствии с требованиями ФГОС ВО по направлению подготовки Направление подготовки: 38.04.01 Экономика, утвержденного приказом Минобрнауки России от 11.08.2020 №939, с учетом трудовых функций профессиональных стандартов: "Бухгалтер", утвержден приказом Минтруда России от 21.02.2019 № 103н; "Аудитор", утвержден приказом Минтруда России от 19.10.2015 № 728н; "Внутренний аудитор", утвержден приказом Минтруда России от 24.06.2015 № 398н; "Экономист предприятия", утвержден приказом Минтруда России от 30.03.2021 № 161н.

Согласование и утверждение

№	Подразделение или коллегиальный орган	Ответственное лицо	ФИО	Виза	Дата, протокол (при наличии)
1	Экономическог о анализа	Заведующий кафедрой, руководитель подразделения, реализующего ОП	Васильева Н.К.	Согласовано	29.04.2024, № 11
2	Бухгалтерского учета	Председатель методической комиссии/совет а	Хромова И.Н.	Согласовано	06.05.2024, № 9
3	Бухгалтерского учета	Руководитель образовательно й программы	Говдя В.В.	Согласовано	20.05.2024

1. Цель и задачи освоения дисциплины (модуля)

Цель освоения дисциплины - формирование у обучающихся теоретических знаний и практических навыков эффективного применения современных компьютерных технологий в научной и практической деятельности при проведении анализа финансовой и хозяйственной деятельности организаций.

Задачи изучения дисциплины:

- углубленное изучение основных возможностей компьютерных технологий при проведении анализа финансовой и хозяйственной деятельности организаций;;
- формирование знаний относительно основных направлений и технологий автоматизации анализа финансовой и хозяйственной деятельности организаций;;
- сформировать умения и навыки работы с автоматизированными системами обработки экономической информации, анализа финансовой и хозяйственной деятельности организаций..

2. Планируемые результаты обучения по дисциплине (модулю), соотнесенные с планируемыми результатами освоения образовательной программы

Компетенции, индикаторы и результаты обучения

ПК-П1 Способен анализировать и оценивать экономические показатели для стратегического управления бизнес-процессами и проектами

ПК-П1.5 Применяет информационные технологии для обработки данных бизнес-анализа

Знать:

ПК-П1.5/Зн1 знает особенности применения информационных технологий для обработки данных бизнес-анализа

Уметь:

ПК-П1.5/Ум1 умеет применять информационные технологии для обработки данных бизнес-анализа

Владеть:

ПК-П1.5/Нв1 владеет навыками применения информационных технологий для обработки данных бизнес-анализа

3. Место дисциплины в структуре ОП

Дисциплина (модуль) «Компьютерные технологии бизнес-анализа» относится к формируемой участниками образовательных отношений части образовательной программы и изучается в семестре(ах): Очная форма обучения - 4, Заочная форма обучения - 4.

В процессе изучения дисциплины студент готовится к видам профессиональной деятельности и решению профессиональных задач, предусмотренных ФГОС ВО и образовательной программой.

4. Объем дисциплины и виды учебной работы

Очная форма обучения

Период	доемкость сы)	доемкость ЭТ)	ая работа всего)	ая контактная (часы)	(часы)	ые занятия сы)	е занятия сы)	ьная работа сы)	ая аттестация сы)
--------	------------------	------------------	---------------------	-------------------------	--------	-------------------	------------------	--------------------	----------------------

обучения	Общая трудоемкость (часы)	Общая трудоемкость (ЗЕТ)	Контактная работа (часы, всего)	Внеаудиторная контактная работа (часы)	Зачет (часы)	Лабораторные занятия (часы)	Лекционные занятия (часы)	Самостоятельная работа (часы)	Промежуточная аттестация (часы)
Четвертый семестр	72	2	19	1		12	6	53	Зачет
Всего	72	2	19	1		12	6	53	

Заочная форма обучения

Период обучения	Общая трудоемкость (часы)	Общая трудоемкость (ЗЕТ)	Контактная работа (часы, всего)	Внеаудиторная контактная работа (часы)	Зачет (часы)	Лабораторные занятия (часы)	Лекционные занятия (часы)	Самостоятельная работа (часы)	Промежуточная аттестация (часы)
Четвертый семестр	72	2	13	1	4	4	4	59	Зачет (4) Контрольная работа
Всего	72	2	13	1	4	4	4	59	

5. Содержание дисциплины

5.1. Разделы, темы дисциплины и виды занятий (часы промежуточной аттестации не указываются)

Очная форма обучения

Наименование раздела, темы	Всего	Внеаудиторная контактная работа	Лабораторные занятия	Лекционные занятия	Самостоятельная работа	Планируемые результаты обучения, соотношенные с результатами освоения программы
Раздел 1. Компьютерные технологии бизнес-анализа	72	1	12	6	53	ПК-П1.5
Тема 1.1. Место программного обеспечения по экономическому анализу в общей системе средств автоматизации управления деятельностью хозяйствующего субъекта	11		2	1	8	

Тема 1.2. Обзор российского рынка информационных систем и программных продуктов по экономическому анализу	13		2	1	10
Тема 1.3. Компьютерные технологии финансового анализа	12		2	1	9
Тема 1.4. Компьютерные технологии управленческого анализа	13		2	1	10
Тема 1.5. Компьютерные технологии инвестиционного анализа	11		2	1	8
Тема 1.6. Компьютерные технологии задач оптимизации	12	1	2	1	8
Итого	72	1	12	6	53

Заочная форма обучения

Наименование раздела, темы	Всего	Внеаудиторная контактная работа	Лабораторные занятия	Лекционные занятия	Самостоятельная работа	Планируемые результаты обучения, соответствующие результатам освоения программы
Раздел 1. Компьютерные технологии бизнес-анализа	68	1	4	4	59	ПК-П1.5
Тема 1.1. Место программного обеспечения по экономическому анализу в общей системе средств автоматизации управления деятельностью хозяйствующего субъекта	11			1	10	
Тема 1.2. Обзор российского рынка информационных систем и программных продуктов по экономическому анализу	10			1	9	
Тема 1.3. Компьютерные технологии финансового анализа	11,5		1	0,5	10	
Тема 1.4. Компьютерные технологии управленческого анализа	11,5		1	0,5	10	
Тема 1.5. Компьютерные технологии инвестиционного анализа	11,5		1	0,5	10	
Тема 1.6. Компьютерные технологии задач оптимизации	12,5	1	1	0,5	10	
Итого	68	1	4	4	59	

5. Содержание разделов, тем дисциплин

Раздел 1. Компьютерные технологии бизнес-анализа

(Заочная: Внеаудиторная контактная работа - 1ч.; Лабораторные занятия - 4ч.; Лекционные занятия - 4ч.; Самостоятельная работа - 59ч.; Очная: Внеаудиторная контактная работа - 1ч.; Лабораторные занятия - 12ч.; Лекционные занятия - 6ч.; Самостоятельная работа - 53ч.)

Тема 1.1. Место программного обеспечения по экономическому анализу в общей системе средств автоматизации управления деятельностью хозяйствующего субъекта

(Очная: Лабораторные занятия - 2ч.; Лекционные занятия - 1ч.; Самостоятельная работа - 8ч.; Заочная: Лекционные занятия - 1ч.; Самостоятельная работа - 10ч.)

1. Основные аспекты автоматизации.
2. Автоматизация в системе управления.

Тема 1.2. Обзор российского рынка информационных систем и программных продуктов по экономическому анализу

(Очная: Лабораторные занятия - 2ч.; Лекционные занятия - 1ч.; Самостоятельная работа - 10ч.; Заочная: Лекционные занятия - 1ч.; Самостоятельная работа - 9ч.)

1. Обзор ключевых возможностей программных продуктов.
2. Сравнение формируемых аналитических отчетов.

Тема 1.3. Компьютерные технологии финансового анализа

(Заочная: Лабораторные занятия - 1ч.; Лекционные занятия - 0,5ч.; Самостоятельная работа - 10ч.; Очная: Лабораторные занятия - 2ч.; Лекционные занятия - 1ч.; Самостоятельная работа - 9ч.)

1. Формулировка целей и задач исследования.
2. Определение источников информации
3. Проведение анализа и оценка полученных результатов.

Тема 1.4. Компьютерные технологии управленческого анализа

(Заочная: Лабораторные занятия - 1ч.; Лекционные занятия - 0,5ч.; Самостоятельная работа - 10ч.; Очная: Лабораторные занятия - 2ч.; Лекционные занятия - 1ч.; Самостоятельная работа - 10ч.)

1. Формулировка целей и задач исследования.
2. Определение источников информации
3. Проведение анализа и оценка полученных результатов.

Тема 1.5. Компьютерные технологии инвестиционного анализа

(Заочная: Лабораторные занятия - 1ч.; Лекционные занятия - 0,5ч.; Самостоятельная работа - 10ч.; Очная: Лабораторные занятия - 2ч.; Лекционные занятия - 1ч.; Самостоятельная работа - 8ч.)

1. Формулировка целей и задач исследования.
2. Определение источников информации
3. Проведение анализа и оценка полученных результатов.

Тема 1.6. Компьютерные технологии задач оптимизации

(Заочная: Внеаудиторная контактная работа - 1ч.; Лабораторные занятия - 1ч.; Лекционные занятия - 0,5ч.; Самостоятельная работа - 10ч.; Очная: Внеаудиторная контактная работа - 1ч.; Лабораторные занятия - 2ч.; Лекционные занятия - 1ч.; Самостоятельная работа - 8ч.)

1. Формулировка целей и задач исследования.
2. Определение источников информации
3. Проведение анализа и оценка полученных результатов.

6. Оценочные материалы текущего контроля

Раздел 1. Компьютерные технологии бизнес-анализа

Форма контроля/оценочное средство: Задача

Вопросы/Задания:

1. Исходные данные:

Выручка от реализации продукции за отчетный год — 4932 тыс. руб., за предыдущий год - 4099 тыс. руб.; затраты предметов труда в отчетном году — 2340 тыс. руб., в базисном году — 2200 тыс. руб.

Задание:

Определите влияние экстенсивного (величины затрат материалов) и интенсивного (материалоотдачи) факторов в использовании материальных ресурсов на приращение продукции

Исходные данные:

Выручка от реализации продукции за отчетный год — 4932 тыс. руб., за предыдущий год - 4099 тыс. руб.; затраты предметов труда в отчетном году — 2340 тыс. руб., в базисном году — 2200 тыс. руб.

Задание:

Определите влияние экстенсивного (величины затрат материалов) фактора на приращение продукции

2. Исходные данные:

Выручка от реализации продукции за отчетный год — 4932 тыс. руб., за предыдущий год - 4099 тыс. руб.; затраты предметов труда в отчетном году — 2340 тыс. руб., в базисном году — 2200 тыс. руб.

Задание:

Определите влияние интенсификации использования материальных ресурсов на приращение прибыли

Исходные данные:

Выручка от реализации продукции за отчетный год — 4932 тыс. руб., за предыдущий год - 4099 тыс. руб.; затраты предметов труда в отчетном году — 2340 тыс. руб., в базисном году — 2200 тыс. руб.

Задание:

Определите влияние интенсификации использования материальных ресурсов на приращение прибыли

3. К экономико-математическим методам анализа относится:

- а) метод исследования операций;
- б) трендовый анализ;
- в) коэффициентный анализ;
- г) горизонтальный анализ.

3. К экономико-математическим методам анализа относится:

- а) метод исследования операций;
- б) трендовый анализ;
- в) коэффициентный анализ;
- г) горизонтальный анализ.

4. К классу кратных детерминированных факторных моделей не применяется способ их преобразования (моделирования):

- а) удлинения факторной системы;
- б) расширения факторной системы;
- в) сокращения факторной системы;
- г) раздвоения факторной системы.

4. К классу кратных детерминированных факторных моделей не применяется способ их преобразования (моделирования):

- а) удлинения факторной системы;
- б) расширения факторной системы;
- в) сокращения факторной системы;
- г) раздвоения факторной системы.

5. Какой раздел бизнес-плана содержит методы стимулирования сбыта?

- а) организационный план
- б) план маркетинга
- в) финансовый план.

15. Какой раздел бизнес-плана содержит методы стимулирования сбыта?

- а) организационный план
- б) план маркетинга
- в) финансовый план.

6. Нужно ли внедрять стандарты в управление бизнесом?

- а) Нет
- б) Да
- в) Частично.

Нужно ли внедрять стандарты в управление бизнесом?

- а) Нет
- б) Да
- в) Частично.

7. К чему приводит унификация какого-либо вида деятельности организации?

- а) к сокращению числа рутинных хозяйственных операций
- б) к освобождению руководства и исполнителей от необходимости многократного планирования повторяющихся операций

К чему приводит унификация какого-либо вида деятельности организации?

- а) к сокращению числа рутинных хозяйственных операций
- б) к освобождению руководства и исполнителей от необходимости многократного планирования повторяющихся операций

8. Определите, как изменилась фондоемкость продукции в отчетном го-ду на основе следующих данных: выручка от продаж в отчетном году - 7500 тыс. руб., в прошлом году - 6500 тыс. руб.; среднегодовая стоимость основных фондов в отчетном году - 6300 тыс. руб., в прошлом году - 5900 тыс. руб.

Определите, как изменилась фондоемкость продукции в отчетном го-ду на основе следующих данных: выручка от продаж в отчетном году - 7500 тыс. руб., в прошлом году - 6500 тыс. руб.; среднегодовая стоимость основных фондов в отчетном году - 6300 тыс. руб., в прошлом году - 5900 тыс. руб.

9. Определите размер прибыли, полученной на одного ра-ботника предприятия, если рентабельность продаж составляет 16,5%, а величина выручки от продаж на одного работника (про-изводительность труда) — 194,3 тыс. руб.

Определите размер прибыли, полученной на одного ра-ботника предприятия, если рентабельность продаж составляет 16,5%, а величина выручки от продаж на одного работника (про-изводительность труда) — 194,3 тыс. руб.

10. . Основной метод планирования, когда выявленные в прошлом тенденции развития организации распространяются на будущие периоды

- а) матричный
- б) экстраполяции
- в) интерполяции

. Основной метод планирования, когда выявленные в прошлом тенденции развития организации распространяются на будущие периоды

- а) матричный
- б) экстраполяции

в) интерполяции

11. 11. Необходимо ли планирование для вновь возникающих предприятий?

а) да

б) частично

в) нет

11. Необходимо ли планирование для вновь возникающих предприятий?

а) да

б) частично

в) нет

12. Не является принципом планирования?

а) принцип системности

б) принцип научности

в) принцип всеобщей взаимосвязи

Не является принципом планирования?

а) принцип системности

б) принцип научности

в) принцип всеобщей взаимосвязи

13. К классу кратных детерминированных факторных моделей не применяется способ их преобразования (моделирования):

а) удлинения факторной системы;

б) расширения факторной системы;

в) сокращения факторной системы;

г) раздвоения факторной системы.

К классу кратных детерминированных факторных моделей не применяется способ их преобразования (моделирования):

а) удлинения факторной системы;

б) расширения факторной системы;

в) сокращения факторной системы;

г) раздвоения факторной системы.

7. Оценочные материалы промежуточной аттестации

Очная форма обучения, Четвертый семестр, Зачет

Контролируемые ИДК: ПК-П1.5

Вопросы/Задания:

1. Виды и краткая характеристика возможностей программного обеспечения для решения задач оптимизации.

Виды и краткая характеристика возможностей программного обеспечения для решения задач оптимизации.

2. Возможности аналитической программы для реализации всесторонних потребностей функционирования предприятия.

Возможности аналитической программы для реализации всесторонних потребностей функционирования предприятия.

3. Дать общую характеристику компьютерной программе «Ваш финансовый аналитик»
Дать общую характеристику компьютерной программе «Ваш финансовый аналитик»

4. Дать общую характеристику компьютерной программе «ИНЭК-Аналитик».
Дать общую характеристику компьютерной программе «ИНЭК-Аналитик».

5. Информационные элементы методической базы анализа бизнеса
Информационные элементы методической базы анализа бизнеса

6. Использование компьютерных технологий бизнес-анализа в электронной коммерции.

Использование компьютерных технологий бизнес-анализа в электронной коммерции.

7. Использование надстройки «Анализ данных»: возможности, особенности применения и использования.

Использование надстройки «Анализ данных»: возможности, особенности применения и использования.

8. Использование финансовых функций MicrosoftExcel (для проведения оценки эффективности инвестиционных проектов.

Использование финансовых функций MicrosoftExcel (для проведения оценки эффективности инвестиционных проектов.

9. Исследование решения задач анализа бизнеса в среде современных информационных технологий

Исследование решения задач анализа бизнеса в среде современных информационных технологий

10. Как выполняется анализ затрат на 1 руб. товарной продукции?

Как выполняется анализ затрат на 1 руб. товарной продукции?

11. Как классифицируются расходы по статьям расходов (статьям калькуляции)?

Как классифицируются расходы по статьям расходов (статьям калькуляции)?

12. Как определяются базисные и цепные темпы роста объемов продажи товаров?

Как определяются базисные и цепные темпы роста объемов продажи товаров?

13. Как подразделяются расходы по элементам затрат?

Как подразделяются расходы по элементам затрат?

14. Какие источники информации используются при анализе эффективности деятельности организации?

Какие источники информации используются при анализе эффективности деятельности организации?

15. Какие необходимы исходные данные для анализа структурных сдвигов?

Какие необходимы исходные данные для анализа структурных сдвигов?

16. Какие факторы оказывают влияние на размер материальных расходов по производству продукции?

Какие факторы оказывают влияние на размер материальных расходов по производству продукции?

17. Какими возможностями должна обладать аналитическая программа для реализации всесторонних потребностей функционирования предприятия?

Какими возможностями должна обладать аналитическая программа для реализации всесторонних потребностей функционирования предприятия?

18. Каковы особенности анализа условно-переменных и условно-постоянных расходов?

Каковы особенности анализа условно-переменных и условно-постоянных расходов?

19. Классификация методов анализа бизнеса

Классификация методов анализа бизнеса

20. Классификация современных компьютерных программ финансового анализа.

Классификация современных компьютерных программ финансового анализа.

21. Место программного обеспечения по экономическому анализу в общей системе средств автоматизации управления деятельностью хозяйствующего субъекта.

Место программного обеспечения по экономическому анализу в общей системе средств автоматизации управления деятельностью хозяйствующего субъекта.

22. Модель информационной интеграции современной методической базы анализа бизнеса

Модель информационной интеграции современной методической базы анализа бизнеса

23. Можно ли применять статистический контроль процесса к бизнес-деятельности в целом или его применение ограничено производством?

Можно ли применять статистический контроль процесса к бизнес-деятельности в целом или его применение ограничено производством?

24. На какие вопросы, касающиеся производственной деятельности, должна дать ответ программа бизнес-анализа организации?

На какие вопросы, касающиеся производственной деятельности, должна дать ответ программа бизнес-анализа организации?

25. Настройка MicrosoftExcel «Анализ данных» (Пакет анализа): возможности, особенности применения и использования.

Настройка MicrosoftExcel «Анализ данных» (Пакет анализа): возможности, особенности применения и использования.

26. Назначение, структура, содержание и методы организации компьютерных систем экономического анализа, их взаимодействие с другими информационными системами.

Назначение, структура, содержание и методы организации компьютерных систем экономического анализа, их взаимодействие с другими информационными системами.

27. Назначение, структура, содержание и методы организации компьютерных систем экономического анализа, их взаимодействие с другими информационными системами.

Назначение, структура, содержание и методы организации компьютерных систем экономического анализа, их взаимодействие с другими информационными системами.

28. Назовите области применения непараметрических методов оценки в бизнес-анализе.

Назовите области применения непараметрических методов оценки в бизнес-анализе.

29. Назовите особенности использования компьютерных технологий бизнес-анализа в функциональных направлениях деятельности фирм.

Назовите особенности использования компьютерных технологий бизнес-анализа в функциональных направлениях деятельности фирм.

30. Назовите преимущества использования непараметрических методов оценки для конкретных ситуаций.

Назовите преимущества использования непараметрических методов оценки для конкретных ситуаций.

31. Назовите, на Ваш взгляд, основные проблемы внедрения компьютерных технологий бизнес-анализа.

Назовите, на Ваш взгляд, основные проблемы внедрения компьютерных технологий бизнес-анализа.

32. Объектно-ориентированная среда построения информационной базы анализа бизнеса

Объектно-ориентированная среда построения информационной базы анализа бизнеса

33. Описать назначение и особенности использования финансовых функций MicrosoftExcel (версии 2007 и выше) для проведения инвестиционного анализа в части расчета сложных процентов

Описать назначение и особенности использования финансовых функций MicrosoftExcel (версии 2007 и выше) для проведения инвестиционного анализа в части расчета сложных процентов

34. Особенности анализ деловой активности и оборачиваемости капитала организации с использованием программных продуктов по бизнес-анализу.

Особенности анализ деловой активности и оборачиваемости капитала организации с использованием программных продуктов по бизнес-анализу.

35. Особенности анализа финансового состояния организации с использованием программных продуктов по бизнес-анализу.

Особенности анализа финансового состояния организации с использованием программных продуктов по бизнес-анализу.

36. Особенности использования компьютерных технологий бизнес-анализа в функциональных направлениях деятельности фирм.

Особенности использования компьютерных технологий бизнес-анализа в функциональных направлениях деятельности фирм.

37. Особенности применения и использования надстройки MicrosoftExcel «Поиск решения» и функции «Подбор параметра».

Особенности применения и использования надстройки MicrosoftExcel «Поиск решения» и функции «Подбор параметра».

38. Перечислите общепроизводственные и общехозяйственные расходы.

Перечислите общепроизводственные и общехозяйственные расходы.

39. Перечислите основные функции, выполняемые программами класса "Финансово-аналитические системы".

Перечислите основные функции, выполняемые программами класса "Финансово-аналитические системы".

40. Подходы, заложенные в основу создания компьютерных программ бизнес-анализа.

Подходы, заложенные в основу создания компьютерных программ бизнес-анализа.

41. Применение надстройки «Поиск решения» и функции «Подбор параметра».

Применение надстройки «Поиск решения» и функции «Подбор параметра».

42. Проблемы внедрения компьютерных технологий бизнес-анализа.

Проблемы внедрения компьютерных технологий бизнес-анализа.

43. Программные продукты для проведения инвестиционного анализа.

Программные продукты для проведения инвестиционного анализа.

44. Программные продукты для проведения управленческого анализа.

Программные продукты для проведения управленческого анализа.

45. Программные продукты для проведения финансового анализа и планирования.

Программные продукты для проведения финансового анализа и планирования.

46. Программные продукты, позволяющие осуществлять финансовое планирование: название, возможности, достоинства и недостатки.

Программные продукты, позволяющие осуществлять финансовое планирование: название, возможности, достоинства и недостатки.

47. Программные продукты, позволяющие осуществлять финансовое планирование: название, возможности, достоинства и недостатки.

Программные продукты, позволяющие осуществлять финансовое планирование: название, возможности, достоинства и недостатки.

48. Разработка проектов в области компьютерные технологии бизнес-анализа.

Разработка проектов в области компьютерные технологии бизнес-анализа.

49. Реализация системы комплексного анализа бизнеса в среде современных информационных технологий

Реализация системы комплексного анализа бизнеса в среде современных информационных технологий

50. Решение задач оптимизации бизнес процессов.

Решение задач оптимизации бизнес процессов.

51. Современное состояние программного обеспечения управленческого и инвестиционного анализа.

Сформулируйте факторы, влияющие на эффективность применения информационных технологий бизнес-анализа.

52. Сформулируйте факторы, влияющие на эффективность применения информационных технологий бизнес-анализа.

Сформулируйте факторы, влияющие на эффективность применения информационных технологий бизнес-анализа.

53. Теоретические основы классификации программного обеспечения экономического анализа.

Теоретические основы классификации программного обеспечения экономического анализа.

54. Укажите подходы, заложенные в основу создания компьютерных программ бизнес-анализа.

Укажите подходы, заложенные в основу создания компьютерных программ бизнес-анализа.

55. Факторы, влияющие на эффективность применения информационных технологий экономического анализа.

Факторы, влияющие на эффективность применения информационных технологий экономического анализа.

56. Факторы, влияющие на эффективность применения информационных технологий экономического анализа.

Факторы, влияющие на эффективность применения информационных технологий экономического анализа.

57. Что показывает структура выпуска товаров и как она оценивается?

Что показывает структура выпуска товаров и как она оценивается?

58. Что понимают под анализом сбыта товаров?

Что понимают под анализом сбыта товаров?

59. Что представляют собой прямые и косвенные расходы?

Что представляют собой прямые и косвенные расходы?

60. Что характеризует критерий знаков?

Что характеризует критерий знаков?

61. Чем отличается критерий суммы рангов Вилкоксона от U-критерия Манна-Уитни?

Чем отличается критерий суммы рангов Вилкоксона от U-критерия Манна-Уитни?

62. Эволюция научных концепций по проблемам механизации и автоматизации информационного обеспечения экономического анализа.

Эволюция научных концепций по проблемам механизации и автоматизации информационного обеспечения экономического анализа.

63. Элементные технологии поддержки процесса анализа бизнеса

Элементные технологии поддержки процесса анализа бизнеса

Заочная форма обучения, Четвертый семестр, Зачет

Контролируемые ИДК: ПК-П1.5

Вопросы/Задания:

1. Виды и краткая характеристика возможностей программного обеспечения для решения задач оптимизации.

Виды и краткая характеристика возможностей программного обеспечения для решения задач оптимизации.

2. Возможности аналитической программы для реализации всесторонних потребностей функционирования предприятия.

Возможности аналитической программы для реализации всесторонних потребностей функционирования предприятия.

3. Дать общую характеристику компьютерной программе «Ваш финансовый аналитик»
Дать общую характеристику компьютерной программе «Ваш финансовый аналитик»

4. Дать общую характеристику компьютерной программе «ИНЭК-Аналитик».
Дать общую характеристику компьютерной программе «ИНЭК-Аналитик».

5. Информационные элементы методической базы анализа бизнеса
Информационные элементы методической базы анализа бизнеса

6. Использование компьютерных технологий бизнес-анализа в электронной коммерции.

Использование компьютерных технологий бизнес-анализа в электронной коммерции.

7. Использование надстройки «Анализ данных»: возможности, особенности применения и использования.

Использование надстройки «Анализ данных»: возможности, особенности применения и использования.

8. Использование финансовых функций MicrosoftExcel (для проведения оценки эффективности инвестиционных проектов.

Использование финансовых функций MicrosoftExcel (для проведения оценки эффективности инвестиционных проектов.

9. Исследование решения задач анализа бизнеса в среде современных информационных технологий

Исследование решения задач анализа бизнеса в среде современных информационных технологий

10. Как выполняется анализ затрат на 1 руб. товарной продукции?

Как выполняется анализ затрат на 1 руб. товарной продукции?

11. Как классифицируются расходы по статьям расходов (статьям калькуляции)?

Как классифицируются расходы по статьям расходов (статьям калькуляции)?

12. Как определяются базисные и цепные темпы роста объемов продажи товаров?

Как определяются базисные и цепные темпы роста объемов продажи товаров?

13. Как подразделяются расходы по элементам затрат?

Как подразделяются расходы по элементам затрат?

14. Какие источники информации используются при анализе эффективности деятельности организации?

Какие источники информации используются при анализе эффективности деятельности организации?

15. Какие необходимы исходные данные для анализа структурных сдвигов?

Какие необходимы исходные данные для анализа структурных сдвигов?

16. Какие факторы оказывают влияние на размер материальных расходов по производству продукции?

Какие факторы оказывают влияние на размер материальных расходов по производству продукции?

17. Какими возможностями должна обладать аналитическая программа для реализации всесторонних потребностей функционирования предприятия?

Какими возможностями должна обладать аналитическая программа для реализации всесторонних потребностей функционирования предприятия?

18. Каковы особенности анализа условно-переменных и условно-постоянных расходов?

Каковы особенности анализа условно-переменных и условно-постоянных расходов?

19. Классификация методов анализа бизнеса

Классификация методов анализа бизнеса

20. Классификация современных компьютерных программ финансового анализа.

Классификация современных компьютерных программ финансового анализа.

21. Место программного обеспечения по экономическому анализу в общей системе средств автоматизации управления деятельностью хозяйствующего субъекта.

Место программного обеспечения по экономическому анализу в общей системе средств автоматизации управления деятельностью хозяйствующего субъекта.

22. Модель информационной интеграции современной методической базы анализа бизнеса

Модель информационной интеграции современной методической базы анализа бизнеса

23. Можно ли применять статистический контроль процесса к бизнес-деятельности в целом или его применение ограничено производством?

Можно ли применять статистический контроль процесса к бизнес-деятельности в целом или его применение ограничено производством?

24. На какие вопросы, касающиеся производственной деятельности, должна дать ответ программа бизнес-анализа организации?

На какие вопросы, касающиеся производственной деятельности, должна дать ответ программа бизнес-анализа организации?

25. Настройка MicrosoftExcel «Анализ данных» (Пакет анализа): возможности, особенности применения и использования.

Настройка MicrosoftExcel «Анализ данных» (Пакет анализа): возможности, особенности применения и использования.

26. Назначение, структура, содержание и методы организации компьютерных систем экономического анализа, их взаимодействие с другими информационными системами.

Назначение, структура, содержание и методы организации компьютерных систем экономического анализа, их взаимодействие с другими информационными системами.

27. Назначение, структура, содержание и методы организации компьютерных систем экономического анализа, их взаимодействие с другими информационными системами.

Назначение, структура, содержание и методы организации компьютерных систем экономического анализа, их взаимодействие с другими информационными системами.

28. Назовите области применения непараметрических методов оценки в бизнес-анализе.

Назовите области применения непараметрических методов оценки в бизнес-анализе.

29. Назовите особенности использования компьютерных технологий бизнес-анализа в функциональных направлениях деятельности фирм.

Назовите особенности использования компьютерных технологий бизнес-анализа в функциональных направлениях деятельности фирм.

30. Назовите преимущества использования непараметрических методов оценки для конкретных ситуаций.

Назовите преимущества использования непараметрических методов оценки для конкретных ситуаций.

31. Назовите, на Ваш взгляд, основные проблемы внедрения компьютерных технологий бизнес-анализа.

Назовите, на Ваш взгляд, основные проблемы внедрения компьютерных технологий бизнес-анализа.

32. Объектно-ориентированная среда построения информационной базы анализа бизнеса

Объектно-ориентированная среда построения информационной базы анализа бизнеса

33. Описать назначение и особенности использования финансовых функций MicrosoftExcel (версии 2007 и выше) для проведения инвестиционного анализа в части расчета сложных процентов

Описать назначение и особенности использования финансовых функций MicrosoftExcel (версии 2007 и выше) для проведения инвестиционного анализа в части расчета сложных процентов

34. Особенности анализ деловой активности и оборачиваемости капитала организации с использованием программных продуктов по бизнес-анализу.

Особенности анализ деловой активности и оборачиваемости капитала организации с использованием программных продуктов по бизнес-анализу.

35. Особенности анализа финансового состояния организации с использованием программных продуктов по бизнес-анализу.

Особенности анализа финансового состояния организации с использованием программных продуктов по бизнес-анализу.

36. Особенности использования компьютерных технологий бизнес-анализа в функциональных направлениях деятельности фирм.

Особенности использования компьютерных технологий бизнес-анализа в функциональных направлениях деятельности фирм.

37. Особенности применения и использования надстройки MicrosoftExcel «Поиск решения» и функции «Подбор параметра».

Особенности применения и использования надстройки MicrosoftExcel «Поиск решения» и функции «Подбор параметра».

38. Перечислите общепроизводственные и общехозяйственные расходы.

Перечислите общепроизводственные и общехозяйственные расходы.

39. Перечислите основные функции, выполняемые программами класса "Финансово-аналитические системы".

Перечислите основные функции, выполняемые программами класса "Финансово-аналитические системы".

40. Подходы, заложенные в основу создания компьютерных программ бизнес-анализа.

Подходы, заложенные в основу создания компьютерных программ бизнес-анализа.

41. Применение надстройки «Поиск решения» и функции «Подбор параметра».

Применение надстройки «Поиск решения» и функции «Подбор параметра».

42. Проблемы внедрения компьютерных технологий бизнес-анализа.

Проблемы внедрения компьютерных технологий бизнес-анализа.

43. Программные продукты для проведения инвестиционного анализа.

Программные продукты для проведения инвестиционного анализа.

44. Программные продукты для проведения управленческого анализа.

Программные продукты для проведения управленческого анализа.

45. Программные продукты для проведения финансового анализа и планирования.

Программные продукты для проведения финансового анализа и планирования.

46. Программные продукты, позволяющие осуществлять финансовое планирование: название, возможности, достоинства и недостатки.

Программные продукты, позволяющие осуществлять финансовое планирование: название, возможности, достоинства и недостатки.

47. Программные продукты, позволяющие осуществлять финансовое планирование: название, возможности, достоинства и недостатки.

Программные продукты, позволяющие осуществлять финансовое планирование: название, возможности, достоинства и недостатки.

48. Разработка проектов в области компьютерные технологии бизнес-анализа.

Разработка проектов в области компьютерные технологии бизнес-анализа.

49. Реализация системы комплексного анализа бизнеса в среде современных информационных технологий

Реализация системы комплексного анализа бизнеса в среде современных информационных технологий

50. Решение задач оптимизации бизнес процессов.

Решение задач оптимизации бизнес процессов.

51. Современное состояние программного обеспечения управленческого и инвестиционного анализа.

Сформулируйте факторы, влияющие на эффективность применения информационных технологий бизнес-анализа.

52. Сформулируйте факторы, влияющие на эффективность применения информационных технологий бизнес-анализа.

Сформулируйте факторы, влияющие на эффективность применения информационных технологий бизнес-анализа.

53. Теоретические основы классификации программного обеспечения экономического анализа.

Теоретические основы классификации программного обеспечения экономического анализа.

54. Укажите подходы, заложенные в основу создания компьютерных программ бизнес-анализа.

Укажите подходы, заложенные в основу создания компьютерных программ бизнес-анализа.

55. Факторы, влияющие на эффективность применения информационных технологий экономического анализа.

Факторы, влияющие на эффективность применения информационных технологий экономического анализа.

56. Факторы, влияющие на эффективность применения информационных технологий экономического анализа.

Факторы, влияющие на эффективность применения информационных технологий экономического анализа.

57. Что показывает структура выпуска товаров и как она оценивается?

Что показывает структура выпуска товаров и как она оценивается?

58. Что понимают под анализом сбыта товаров?

Что понимают под анализом сбыта товаров?

59. Что представляют собой прямые и косвенные расходы?

Что представляют собой прямые и косвенные расходы?

60. Что характеризует критерий знаков?

Что характеризует критерий знаков?

61. Чем отличается критерий суммы рангов Вилкоксона от U-критерия Манна-Уитни?

Чем отличается критерий суммы рангов Вилкоксона от U-критерия Манна-Уитни?

62. Эволюция научных концепций по проблемам механизации и автоматизации информационного обеспечения экономического анализа.

Эволюция научных концепций по проблемам механизации и автоматизации информационного обеспечения экономического анализа.

63. Элементные технологии поддержки процесса анализа бизнеса

Элементные технологии поддержки процесса анализа бизнеса

Заочная форма обучения, Четвертый семестр, Контрольная работа

Контролируемые ИДК: ПК-П1.5

Вопросы/Задания:

1. Назначение, структура, содержание и методы организации компьютерных систем экономического анализа, их взаимодействие с другими информационными системами.

Назначение, структура, содержание и методы организации компьютерных систем экономического анализа, их взаимодействие с другими информационными системами.

2. Современное состояние программного обеспечения управленческого и инвестиционного анализа.

Современное состояние программного обеспечения управленческого и инвестиционного анализа.

3. Особенности использования компьютерных технологий экономического анализа в функциональных направлениях деятельности фирм.

Особенности использования компьютерных технологий экономического анализа в функциональных направлениях деятельности фирм.

4. Проблемы внедрения компьютерных технологий экономического анализа.

Проблемы внедрения компьютерных технологий экономического анализа.

5. Факторы, влияющие на эффективность применения информационных технологий экономического анализа.

Факторы, влияющие на эффективность применения информационных технологий экономического анализа.

6. Виды и краткая характеристика возможностей программного обеспечения для решения задач оптимизации.

Виды и краткая характеристика возможностей программного обеспечения для решения задач оптимизации.

7. Разработка проектов в области компьютерные технологии экономического анализа.

Разработка проектов в области компьютерные технологии экономического анализа.

8. Перечислите основные функции, выполняемые программами класса "Финансово-аналитические системы".

Перечислите основные функции, выполняемые программами класса "Финансово-аналитические системы".

9. Программные продукты, позволяющие осуществлять финансовое планирование: название, возможности, достоинства и недостатки.

Программные продукты, позволяющие осуществлять финансовое планирование: название, возможности, достоинства и недостатки.

10. Какими возможностями должна обладать аналитическая программа для реализации всесторонних потребностей функционирования предприятия?

Какими возможностями должна обладать аналитическая программа для реализации всесторонних потребностей функционирования предприятия?

11. Место программного обеспечения по экономическому анализу в общей системе средств автоматизации управления деятельностью хозяйствующего субъекта.

Место программного обеспечения по экономическому анализу в общей системе средств автоматизации управления деятельностью хозяйствующего субъекта.

12. Эволюция научных концепций по проблемам механизации и автоматизации информационного обеспечения экономического анализа.

Эволюция научных концепций по проблемам механизации и автоматизации информационного обеспечения экономического анализа.

13. Назначение, структура, содержание и методы организации компьютерных систем экономического анализа, их взаимодействие с другими информационными системами.

Назначение, структура, содержание и методы организации компьютерных систем экономического анализа, их взаимодействие с другими информационными системами.

14. Теоретические основы классификации программного обеспечения экономического анализа.

Теоретические основы классификации программного обеспечения экономического анализа.

15. Классификация современных компьютерных программ финансового анализа.

Классификация современных компьютерных программ финансового анализа.

16. Современное состояние программного обеспечения управленческого и инвестиционного анализа.

Современное состояние программного обеспечения управленческого и инвестиционного анализа.

17. Особенности использования компьютерных технологий экономического анализа в функциональных направлениях деятельности фирм.

Особенности использования компьютерных технологий экономического анализа в функциональных направлениях деятельности фирм.

18. Проблемы внедрения компьютерных технологий экономического анализа.

Проблемы внедрения компьютерных технологий экономического анализа.

19. Факторы, влияющие на эффективность применения информационных технологий экономического анализа.

Факторы, влияющие на эффективность применения информационных технологий экономического анализа.

20. Подходы, заложенные в основу создания компьютерных программ экономического анализа.

Подходы, заложенные в основу создания компьютерных программ экономического анализа.

21. Возможности аналитической программы для реализации всесторонних потребностей функционирования предприятия.

Возможности аналитической программы для реализации всесторонних потребностей

функционирования предприятия.

22. Использование программных продуктов по бизнес-анализу в электронной коммерции.

Использование программных продуктов по бизнес-анализу в электронной коммерции.

23. Разработка проектов в области бизнес-анализа.

Разработка проектов в области бизнес-анализа.

24. Перечислите основные функции, выполняемые программами класса "Финансово-аналитические системы".

Перечислите основные функции, выполняемые программами класса "Финансово-аналитические системы".

25. Особенности анализа финансового состояния организации с использованием программных продуктов по бизнес-анализу.

Особенности анализа финансового состояния организации с использованием программных продуктов по бизнес-анализу.

26. Особенности анализ деловой активности и оборачиваемости капитала организации с использованием программных продуктов по бизнес-анализу.

Особенности анализ деловой активности и оборачиваемости капитала организации с использованием программных продуктов по бизнес-анализу.

27. Программные продукты для проведения финансового анализа и планирования.

Программные продукты для проведения финансового анализа и планирования.

28. Программные продукты для проведения управленческого анализа.

Программные продукты для проведения управленческого анализа.

29. Программные продукты для проведения инвестиционного анализа.

Программные продукты для проведения инвестиционного анализа.

30. Решение задач оптимизации бизнес процессов.

Решение задач оптимизации бизнес процессов.

31. Программные продукты, позволяющие осуществлять финансовое планирование: название, возможности, достоинства и недостатки.

Программные продукты, позволяющие осуществлять финансовое планирование: название, возможности, достоинства и недостатки.

32. Какими возможностями должна обладать аналитическая программа для реализации всесторонних потребностей функционирования предприятия?

Какими возможностями должна обладать аналитическая программа для реализации всесторонних потребностей функционирования предприятия?

33. Использование компьютерных технологий экономического анализа в электронной коммерции.

Использование компьютерных технологий экономического анализа в электронной коммерции.

34. Разработка проектов в области компьютерные технологии экономического анализа.

Разработка проектов в области компьютерные технологии экономического анализа.

35. Дать общую характеристику компьютерной программе «Ваш финансовый аналитик».

Дать общую характеристику компьютерной программе «Ваш финансовый аналитик».

36. Виды и краткая характеристика возможностей программного обеспечения для решения задач оптимизации.

Виды и краткая характеристика возможностей программного обеспечения для решения задач оптимизации.

37. Применение надстройки «Поиск решения» и функции «Подбор параметра».

Применение надстройки «Поиск решения» и функции «Подбор параметра».

38. Использование надстройки «Анализ данных»: возможности, особенности применения и использования.

Использование надстройки «Анализ данных»: возможности, особенности применения и

39. Программные продукты, позволяющие осуществлять финансовое планирование: название, возможности, достоинства, недостатки.

Программные продукты, позволяющие осуществлять финансовое планирование: название, возможности, достоинства, недостатки.

40. Использование финансовых функций MicrosoftExcel (для проведения оценки эффективности инвестиционных проектов.

Использование финансовых функций MicrosoftExcel (для проведения оценки эффективности инвестиционных проектов.

41. Описать назначение и особенности использования финансовых функций MicrosoftExcel (версии 2007 и выше) для проведения инвестиционного анализа в части расчета сложных процентов

Описать назначение и особенности использования финансовых функций MicrosoftExcel (версии 2007 и выше) для проведения инвестиционного анализа в части расчета сложных процентов

42. Описать назначение и особенности использования финансовых функций MicrosoftExcel (версии 2007 и выше) для проведения инвестиционного анализа в части финансовой ренты.

Описать назначение и особенности использования финансовых функций MicrosoftExcel (версии 2007 и выше) для проведения инвестиционного анализа в части финансовой ренты.

43. Описать назначение и особенности использования финансовых функций MicrosoftExcel (версии 2007 и выше) для проведения оценки эффективности инвестиционных проектов.

Описать назначение и особенности использования финансовых функций MicrosoftExcel (версии 2007 и выше) для проведения оценки эффективности инвестиционных проектов.

44. Особенности анализ деловой активности и оборачиваемости капитала организации с использованием программных продуктов по бизнес-анализу.

Особенности анализ деловой активности и оборачиваемости капитала организации с использованием программных продуктов по бизнес-анализу.

45. Особенности анализа финансового состояния организации с использованием программных продуктов по бизнес-анализу.

Особенности анализа финансового состояния организации с использованием программных продуктов по бизнес-анализу.

46. Особенности использования компьютерных технологий бизнес-анализа в функциональных направлениях деятельности фирм.

Особенности использования компьютерных технологий бизнес-анализа в функциональных направлениях деятельности фирм.

47. Особенности применения и использования надстройки MicrosoftExcel «Поиск решения» и функции «Подбор параметра».

Особенности применения и использования надстройки MicrosoftExcel «Поиск решения» и функции «Подбор параметра».

48. Перечислите основные функции, выполняемые программами класса "Финансово-аналитические системы".

Перечислите основные функции, выполняемые программами класса "Финансово-аналитические системы".

49. Подходы, заложенные в основу создания компьютерных программ бизнес-анализа.

Подходы, заложенные в основу создания компьютерных программ бизнес-анализа.

50. Проблемы внедрения компьютерных технологий бизнес-анализа.

Проблемы внедрения компьютерных технологий бизнес-анализа.

51. Современное состояние программного обеспечения управленческого и инвестиционного анализа.

Современное состояние программного обеспечения управленческого и инвестиционного анализа.

52. Особенности использования компьютерных технологий экономического анализа в функциональных направлениях деятельности фирм.

Особенности использования компьютерных технологий экономического анализа в функциональных направлениях деятельности фирм.

53. Проблемы внедрения компьютерных технологий экономического анализа.

Проблемы внедрения компьютерных технологий экономического анализа.

54. Факторы, влияющие на эффективность применения информационных технологий экономического анализа.

Факторы, влияющие на эффективность применения информационных технологий экономического анализа.

55. Подходы, заложенные в основу создания компьютерных программ экономического анализа.

Подходы, заложенные в основу создания компьютерных программ экономического анализа.

56. Подходы, заложенные в основу создания компьютерных программ экономического анализа.

Подходы, заложенные в основу создания компьютерных программ экономического анализа.

57. Дать общую характеристику компьютерной программе «Ваш финансовый аналитик»

Дать общую характеристику компьютерной программе «Ваш финансовый аналитик»

58. Виды и краткая характеристика возможностей программного обеспечения для решения задач оптимизации.

Виды и краткая характеристика возможностей программного обеспечения для решения задач оптимизации.

59. Особенности применения и использования надстройки MicrosoftExcel «Поиск решения» и функции «Подбор параметра».

Особенности применения и использования надстройки MicrosoftExcel «Поиск решения» и функции «Подбор параметра».

60. Надстройка MicrosoftExcel «Анализ данных» (Пакет анализа): возможности, особенности применения и использования

Надстройка MicrosoftExcel «Анализ данных» (Пакет анализа): возможности, особенности применения и использования

8. Материально-техническое и учебно-методическое обеспечение дисциплины

8.1. Перечень основной и дополнительной учебной литературы

Основная литература

1. Цифровой бизнес: Учебник / О. В. Китова, С.Н. Брускин, Л.П. Дьяконова [и др.]; Российский экономический университет им. Г.В. Плеханова. - 1 - Москва: ООО "Научно-издательский центр ИНФРА-М", 2024. - 418 с. - 978-5-16-106396-5. - Текст: электронный. // Общество с ограниченной ответственностью «ЗНАНИУМ»: [сайт]. - URL: <https://znanium.com/cover/2119/2119104.jpg> (дата обращения: 20.02.2024). - Режим доступа: по подписке

2. Александров,, Д. В. Моделирование и анализ бизнес-процессов: учебник / Д. В. Александров,. - Моделирование и анализ бизнес-процессов - Саратов: Ай Пи Эр Медиа, 2017. - 227 с. - 978-5-9908055-8-3. - Текст: электронный. // IPR SMART: [сайт]. - URL: <https://www.iprbookshop.ru/61086.html> (дата обращения: 20.02.2024). - Режим доступа: по подписке

Дополнительная литература

1. Артяков, В.В. Управление инновациями. Методологический инструментарий: Учебник / В.В. Артяков, А.А. Чурсин, А.А. Островская. - 2 - Москва: ООО "Научно-издательский центр ИНФРА-М", 2023. - 296 с. - 978-5-16-111950-1. - Текст: электронный. // Общество с ограниченной ответственностью «ЗНАНИУМ»: [сайт]. - URL: <https://znanium.com/cover/2131/2131442.jpg> (дата обращения: 20.02.2024). - Режим доступа: по подписке

8.2. Профессиональные базы данных и ресурсы «Интернет», к которым обеспечивается доступ обучающихся

Профессиональные базы данных

1. www.consultant.ru/ - Консультант Плюс
2. www.elibrary.ru/defaultx.asp - Научная электронная библиотека eLibrary
3. www.garant.ru/ - Гарант

Ресурсы «Интернет»

1. www.iprbookshop.ru/ - ЭБС IPRbook
2. <http://znanium.com/> - ЭБС Znanium
3. www.minfin.ru/ru/accounting/mej_standart_fo/docs - Минфин России: Документы МСФО
4. <http://www.forecast.ru> - Центр макроэкономического анализа и краткосрочного прогнозирования
5. www.gks.ru - Федеральная служба государственной статистики

8.3. Программное обеспечение и информационно-справочные системы, используемые при осуществлении образовательного процесса по дисциплине

Информационные технологии, используемые при осуществлении образовательного процесса по дисциплине позволяют:

- обеспечить взаимодействие между участниками образовательного процесса, в том числе синхронное и (или) асинхронное взаимодействие посредством сети «Интернет»;
- фиксировать ход образовательного процесса, результатов промежуточной аттестации по дисциплине и результатов освоения образовательной программы;
- организовать процесс образования путем визуализации изучаемой информации посредством использования презентаций, учебных фильмов;
- контролировать результаты обучения на основе компьютерного тестирования.

Перечень лицензионного программного обеспечения:

- 1 Microsoft Windows - операционная система.
- 2 Microsoft Office (включает Word, Excel, Power Point) - пакет офисных приложений.

Перечень профессиональных баз данных и информационных справочных систем:

- 1 Гарант - правовая, <https://www.garant.ru/>
- 2 Консультант - правовая, <https://www.consultant.ru/>
- 3 Научная электронная библиотека eLibrary - универсальная, <https://elibrary.ru/>

Доступ к сети Интернет, доступ в электронную информационно-образовательную среду университета.

Перечень программного обеспечения

(обновление производится по мере появления новых версий программы)

1. Dr.Web;
2. Консультант Плюс;
3. МойОфис;
4. ПО " 1С:Предприятие 8.3 ПРОФ. 1С:Предприятие. Облачная подсистема Фреш ";
5. Гарант;

6. Система тестирования INDIGO;
7. Microsoft Windows Professional 10 (посредством апгрейда лицензии Microsoft Windows Professional 8.1 ;
8. Microsoft Windows 7 Professional 64 bit;
9. 1С:Предпр.8.Комплект для обучения в высших и средних учебных заведениях;

*Перечень информационно-справочных систем
(обновление выполняется еженедельно)*

Не используется.

8.4. Специальные помещения, лаборатории и лабораторное оборудование

Университет располагает на праве собственности или ином законном основании материально-техническим обеспечением образовательной деятельности (помещениями и оборудованием) для реализации программы бакалавриата, специалитета, магистратуры по Блоку 1 "Дисциплины (модули)" и Блоку 3 "Государственная итоговая аттестация" в соответствии с учебным планом.

Каждый обучающийся в течение всего периода обучения обеспечен индивидуальным неограниченным доступом к электронной информационно-образовательной среде университета из любой точки, в которой имеется доступ к информационно-телекоммуникационной сети "Интернет", как на территории университета, так и вне его. Условия для функционирования электронной информационно-образовательной среды могут быть созданы с использованием ресурсов иных организаций.

Компьютерный класс

224гл

Интерактивная панель Samsung - 1 шт.

Компьютер персональный DELL 3050 i3/4Gb/500Gb/21.5" - 1 шт.

Компьютер персональный iRU Corp 312 MT - 1 шт.

Сплит-система LS-H12KPA2/LU-H12KPA2 - 1 шт.

409эл

компьют. Aquarius Pro P30 S46 LG 2042SF - 1 шт.

Стул жесткий - 26 шт.

417эл

автоматизированное рабочее место - 0 шт.

сплит-система QuattroClima 12 - 0 шт.

Сплит-система настенная - 0 шт.

9. Методические указания по освоению дисциплины (модуля)

Учебная работа по направлению подготовки осуществляется в форме контактной работы с преподавателем, самостоятельной работы обучающегося, текущей и промежуточной аттестаций, иных формах, предлагаемых университетом. Учебный материал дисциплины структурирован и его изучение производится в тематической последовательности. Содержание методических указаний должно соответствовать требованиям Федерального государственного образовательного стандарта и учебных программ по дисциплине. Самостоятельная работа студентов может быть выполнена с помощью материалов, размещенных на портале поддержки Moodle.

Методические указания по формам работы

Лекционные занятия

Передача значительного объема систематизированной информации в устной форме достаточно большой аудитории. Дает возможность экономно и систематично излагать учебный материал. Обучающиеся изучают лекционный материал, размещенный на портале поддержки обучения Moodle.

Лабораторные занятия

Практическое освоение студентами научно-теоретических положений изучаемого предмета, овладение ими техникой экспериментирования в соответствующей отрасли науки. Лабораторные занятия проводятся с использованием методических указаний, размещенных на образовательном портале университета.

Описание возможностей изучения дисциплины лицами с ОВЗ и инвалидами

Для инвалидов и лиц с ОВЗ может изменяться объем дисциплины (модуля) в часах, выделенных на контактную работу обучающегося с преподавателем (по видам учебных занятий) и на самостоятельную работу обучающегося (при этом не увеличивается количество зачетных единиц, выделенных на освоение дисциплины).

Фонды оценочных средств адаптируются к ограничениям здоровья и восприятия информации обучающимися.

Основные формы представления оценочных средств – в печатной форме или в форме электронного документа.

Формы контроля и оценки результатов обучения инвалидов и лиц с ОВЗ с нарушением зрения:

- устная проверка: дискуссии, тренинги, круглые столы, собеседования, устные коллоквиумы и др.;

- с использованием компьютера и специального ПО: работа с электронными образовательными ресурсами, тестирование, рефераты, курсовые проекты, дистанционные формы, если позволяет острота зрения - графические работы и др.;

- при возможности письменная проверка с использованием рельефно-точечной системы Брайля, увеличенного шрифта, использование специальных технических средств (тифлотехнических средств): контрольные, графические работы, тестирование, домашние задания, эссе, отчеты и др.

Формы контроля и оценки результатов обучения инвалидов и лиц с ОВЗ с нарушением слуха:

- письменная проверка: контрольные, графические работы, тестирование, домашние задания, эссе, письменные коллоквиумы, отчеты и др.;

- с использованием компьютера: работа с электронными образовательными ресурсами, тестирование, рефераты, курсовые проекты, графические работы, дистанционные формы и др.;

- при возможности устная проверка с использованием специальных технических средств (аудиосредств, средств коммуникации, звукоусиливающей аппаратуры и др.): дискуссии, тренинги, круглые столы, собеседования, устные коллоквиумы и др.

Формы контроля и оценки результатов обучения инвалидов и лиц с ОВЗ с нарушением опорно-двигательного аппарата:

- письменная проверка с использованием специальных технических средств (альтернативных средств ввода, управления компьютером и др.): контрольные, графические работы, тестирование, домашние задания, эссе, письменные коллоквиумы, отчеты и др.;

- устная проверка, с использованием специальных технических средств (средств коммуникаций): дискуссии, тренинги, круглые столы, собеседования, устные коллоквиумы и др.;

- с использованием компьютера и специального ПО (альтернативных средств ввода и

управления компьютером и др.): работа с электронными образовательными ресурсами, тестирование, рефераты, курсовые проекты, графические работы, дистанционные формы предпочтительнее обучающимся, ограниченным в передвижении и др.

Адаптация процедуры проведения промежуточной аттестации для инвалидов и лиц с ОВЗ.

В ходе проведения промежуточной аттестации предусмотрено:

- предъявление обучающимся печатных и (или) электронных материалов в формах, адаптированных к ограничениям их здоровья;
- возможность пользоваться индивидуальными устройствами и средствами, позволяющими адаптировать материалы, осуществлять приём и передачу информации с учетом их индивидуальных особенностей;
- увеличение продолжительности проведения аттестации;
- возможность присутствия ассистента и оказания им необходимой помощи (занять рабочее место, передвигаться, прочесть и оформить задание, общаться с преподавателем).

Формы промежуточной аттестации для инвалидов и лиц с ОВЗ должны учитывать индивидуальные и психофизические особенности обучающегося/обучающихся по АОПОП ВО (устно, письменно на бумаге, письменно на компьютере, в форме тестирования и т.п.).

Специальные условия, обеспечиваемые в процессе преподавания дисциплины студентам с нарушениями зрения:

- предоставление образовательного контента в текстовом электронном формате, позволяющем переводить плоскочечную информацию в аудиальную или тактильную форму;
- возможность использовать индивидуальные устройства и средства, позволяющие адаптировать материалы, осуществлять приём и передачу информации с учетом индивидуальных особенностей и состояния здоровья студента;
- предоставление возможности предкурсового ознакомления с содержанием учебной дисциплины и материалом по курсу за счёт размещения информации на корпоративном образовательном портале;
- использование чёткого и увеличенного по размеру шрифта и графических объектов в мультимедийных презентациях;
- использование инструментов «лупа», «прожектор» при работе с интерактивной доской;
- озвучивание визуальной информации, представленной обучающимся в ходе занятий;
- обеспечение раздаточным материалом, дублирующим информацию, выводимую на экран;
- наличие подписей и описания у всех используемых в процессе обучения рисунков и иных графических объектов, что даёт возможность перевести письменный текст в аудиальный;
- обеспечение особого речевого режима преподавания: лекции читаются громко, разборчиво, отчётливо, с паузами между смысловыми блоками информации, обеспечивается интонирование, повторение, акцентирование, профилактика рассеивания внимания;
- минимизация внешнего шума и обеспечение спокойной аудиальной обстановки;
- возможность вести запись учебной информации студентами в удобной для них форме (аудиально, аудиовизуально, на ноутбуке, в виде пометок в заранее подготовленном тексте);
- увеличение доли методов социальной стимуляции (обращение внимания, апелляция к ограничениям по времени, контактные виды работ, групповые задания и др.) на практических и лабораторных занятиях;
- минимизирование заданий, требующих активного использования зрительной памяти и зрительного внимания;
- применение поэтапной системы контроля, более частый контроль выполнения заданий для самостоятельной работы.

Специальные условия, обеспечиваемые в процессе преподавания дисциплины студентам с нарушениями опорно-двигательного аппарата (маломобильные студенты, студенты, имеющие трудности передвижения и патологию верхних конечностей):

- возможность использовать специальное программное обеспечение и специальное оборудование и позволяющее компенсировать двигательное нарушение (коляски, ходунки, трости и др.);
- предоставление возможности предкурсового ознакомления с содержанием учебной дисциплины и материалом по курсу за счёт размещения информации на корпоративном образовательном портале;

- применение дополнительных средств активизации процессов запоминания и повторения;
- опора на определенные и точные понятия;
- использование для иллюстрации конкретных примеров;
- применение вопросов для мониторинга понимания;
- разделение изучаемого материала на небольшие логические блоки;
- увеличение доли конкретного материала и соблюдение принципа от простого к сложному при объяснении материала;
- наличие четкой системы и алгоритма организации самостоятельных работ и проверки заданий с обязательной корректировкой и комментариями;
- увеличение доли методов социальной стимуляции (обращение внимания, апелляция к ограничениям по времени, контактные виды работ, групповые задания др.);
- обеспечение беспрепятственного доступа в помещения, а также пребывания в них;
- наличие возможности использовать индивидуальные устройства и средства, позволяющие обеспечить реализацию эргономических принципов и комфортное пребывание на месте в течение всего периода учёбы (подставки, специальные подушки и др.).

Специальные условия, обеспечиваемые в процессе преподавания дисциплины студентам с нарушениями слуха (глухие, слабослышащие, позднооглохшие):

- предоставление образовательного контента в текстовом электронном формате, позволяющем переводить аудиальную форму лекции в плоскостную информацию;
- наличие возможности использовать индивидуальные звукоусиливающие устройства и сурдотехнические средства, позволяющие осуществлять приём и передачу информации; осуществлять взаимобратный перевод текстовых и аудиофайлов (блокнот для речевого ввода), а также запись и воспроизведение зрительной информации;
- наличие системы заданий, обеспечивающих систематизацию вербального материала, его схематизацию, перевод в таблицы, схемы, опорные тексты, глоссарий;
- наличие наглядного сопровождения изучаемого материала (структурно-логические схемы, таблицы, графики, концентрирующие и обобщающие информацию, опорные конспекты, раздаточный материал);
- наличие четкой системы и алгоритма организации самостоятельных работ и проверки заданий с обязательной корректировкой и комментариями;
- обеспечение практики опережающего чтения, когда студенты заранее знакомятся с материалом и выделяют незнакомые и непонятные слова и фрагменты;
- особый речевой режим работы (отказ от длинных фраз и сложных предложений, хорошая артикуляция; четкость изложения, отсутствие лишних слов; повторение фраз без изменения слов и порядка их следования; обеспечение зрительного контакта во время говорения и чуть более медленного темпа речи, использование естественных жестов и мимики);
- четкое соблюдение алгоритма занятия и заданий для самостоятельной работы (называние темы, постановка цели, сообщение и запись плана, выделение основных понятий и методов их изучения, указание видов деятельности студентов и способов проверки усвоения материала, словарная работа);
- соблюдение требований к предъявляемым учебным текстам (разбивка текста на части; выделение опорных смысловых пунктов; использование наглядных средств);
- минимизация внешних шумов;
- предоставление возможности соотносить вербальный и графический материал; комплексное использование письменных и устных средств коммуникации при работе в группе;
- сочетание на занятиях всех видов речевой деятельности (говорения, слушания, чтения, письма, зрительного восприятия с лица говорящего).

Специальные условия, обеспечиваемые в процессе преподавания дисциплины студентам с прочими видами нарушений (ДЦП с нарушениями речи, заболевания эндокринной, центральной нервной и сердечно-сосудистой систем, онкологические заболевания):

- наличие возможности использовать индивидуальные устройства и средства, позволяющие осуществлять приём и передачу информации;
- наличие системы заданий, обеспечивающих систематизацию вербального материала, его схематизацию, перевод в таблицы, схемы, опорные тексты, глоссарий;
- наличие наглядного сопровождения изучаемого материала;

- наличие чёткой системы и алгоритма организации самостоятельных работ и проверки заданий с обязательной корректировкой и комментариями;
- обеспечение практики опережающего чтения, когда студенты заранее знакомятся с материалом и выделяют незнакомые и непонятные слова и фрагменты;
- предоставление возможности соотносить вербальный и графический материал; комплексное использование письменных и устных средств коммуникации при работе в группе;
- сочетание на занятиях всех видов речевой деятельности (говорения, слушания, чтения, письма, зрительного восприятия с лица говорящего);
- предоставление образовательного контента в текстовом электронном формате;
- предоставление возможности предкурсового ознакомления с содержанием учебной дисциплины и материалом по курсу за счёт размещения информации на корпоративном образовательном портале;
- возможность вести запись учебной информации студентами в удобной для них форме (аудиально, аудиовизуально, в виде пометок в заранее подготовленном тексте);
- применение поэтапной системы контроля, более частый контроль выполнения заданий для самостоятельной работы;
- стимулирование выработки у студентов навыков самоорганизации и самоконтроля;
- наличие пауз для отдыха и смены видов деятельности по ходу занятия.

10. Методические рекомендации по освоению дисциплины (модуля)